

Proyectos de Investigación del Departamento de Educación Física, Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue

Fuente de consulta: Secretaría de Ciencia, Técnica y Vinculación del Centro Regional Universitario Bariloche, UNCo.

Educación Física y formación docente: Articulaciones entre plan de estudios, programas de cátedra y prácticas pedagógicas.

Código del proyecto: B-173 (2013-2016)

Directora: Esp. FERNÁNDEZ Marisa

Codirector: Lic. MARTINS Fabián

Integrantes: LÓPEZ MEDERO Norma, JULIAN Raúl, CARBALLO Lourdes, MÁRSICO Leonardo, SGRINZI Cinthia, ANDRIONI Vanesa.

Asesores y/o colaboradores: Mg. RON Osvaldo, Prof. REISING Lilien.

Resumen:

El estudio procura dar continuidad al proyecto de investigación “Educación Física y Formación Docente: Prácticas Pedagógicas y Trayectos Formativos” desarrollado del 2009 a 2012, en el marco de la indagación de prácticas pedagógicas en tanto elementos de la trama intrainstitucional que condicionan las trayectorias formativas. Los resultados de dicho proyecto permiten afirmar que los docentes de los primeros años del Profesorado en Educación Física CRUB-UNCo identifican al Plan de Estudios como condicionante clave de sus prácticas pedagógicas. Por otro lado, los programas de cátedra elaborados sobre la base de dicho diseño y organizadores de las prácticas, son vividos como exigencia burocrática y requisito a cumplir.

Por tal motivo, proponemos una lectura transversal del plan de estudios vigente a fin de identificar vinculaciones, desde sus continuidades y rupturas, con los programas de cátedra y las prácticas pedagógicas desarrolladas en primer y segundo año de la carrera. Pretendemos indagar desde y en el propio campo de la Educación Física, interrogar sus prácticas, desentrañar sus modos particulares de producción, abordar sus lógicas, sus problemas, sus propiedades y sus rasgos distintivos. Aspiramos ofrecer nuevas explicaciones para comprender los nuevos desafíos, lograr mejores intervenciones y viables transformaciones, ajustadas a la dinámica específica del campo.